

УХВАЛА

Третього світового форуму українознавчих суботніх і недільних шкіл (21–23 серпня 2024 року)

21–23 серпня 2024 року відбувся Третій світовий форум українознавчих суботніх і недільних шкіл. Організаторами цього заходу виступили Міжнародний інститут освіти, культури та зв'язків з діаспорою Національного університету «Львівська політехніка», Світовий Конгрес Українців і Світова Федерація Українських Жіночих Організацій.

До участі у Третьому світовому форумі українознавчих суботніх і недільних шкіл зареєструвалося 200 осіб із 27 країн світу: Австралії, Австрії, Аргентини, Бельгії, Великої Британії, Греції, Естонії, Ірландії, Іспанія, Італія, Канади, Нідерландів, Німеччини, ОАЕ, Польщі, Португалії, Румунії, Словаччини, США, Тунісу, Туреччини, Угорщини, України, Франції, Хорватії, Чехії, Швейцарії.

Під час Форуму відбулася панельна дискусія «Українська мова у світі: візія», круглі столи та світові кафе, на яких учасники обговорили та сформували пропозиції до Ухвали.

У результаті обговорень і дискусій учасники Форуму дійшли висновку про необхідність:

- проведення заходів для протидії асиміляції учнів у країнах перебування та збереження їхньої української ідентичності;
- впровадження української мови як другої іноземної до переліку дисциплін у загальноосвітніх школах країн перебування;
- забезпечення сертифікації рівнів володіння українською мовою як іноземною;
- створення навчально-методичних матеріалів з УМІ, враховуючи новітні підходи, технології, ресурси та специфіку роботи у класах з різним рівнем володіння українською мовою;

- створення інформаційно-довідкових центрів з метою консультування щодо відкриття, функціонування українських суботніх і недільних шкіл і налагодження міжінституційної співпраці;
- творення україномовного середовища за участю педагогів, батьків, дітей.

Учасники Третього світового форуму українознавчих суботніх і недільних шкіл ухвалили:

I. Звернутися до Міністерства освіти і науки України з проханням:

1. У зв'язку з гострою потребою сертифікації рівнів володіння УМІ завершити процес створення бази тестів, підготовки фахівців (тестувальників та інспекторів), мережі центрів сертифікації та розпочати процес вступу України в ALTE з метою введення української мови як мови сертифікації.
2. Активізувати укладання угод з міністерствами освіти іноземних держав щодо інтеграції української мови в освітній процес середньої освіти країн перебування.
3. Організувати робочі групи українських освітян з України та з-за кордону з метою напрацювання «дорожніх карт» розвитку української освіти для кожної окремої країни.
4. Розробити стратегію, цілі, завдання та напрацювати програму для підтримки українського шкільництва за кордоном.
5. Залучити фонди для надання грантів, стипендій тощо з метою створення ефективного навчально-методичного забезпечення з УМІ.

II. Звернутися до Світової Координаційної Виховно-Освітньої Ради Світового Конгресу Українців з проханням:

1. Розпочати створення інформаційно-довідкових центрів з метою консультування щодо відкриття, функціонування українських суботніх і недільних шкіл і налагодження міжінституційної співпраці.

2. Регулярно проводити методичні семінари, тренінги та майстер-класи з метою обміну передовими методиками викладання циклу українознавчих предметів, з активним залученням інституцій з України.

3. Розробляти методичні рекомендації з викладання предметів українознавчого циклу для освітян за кордоном.

4. Продовжити практику організації міжнародних конкурсів і творчих змагань для української молоді у діаспорі.

5. Надавати стипендії молоді діаспори для вивчення української мови і культури, залучаючи фонди міжнародних і українських організацій.

6. Координувати роботу та забезпечувати функціонування порталу «Український освітній всесвіт», як дієвої комунікаційної платформи, з метою обміну досвідом, навчально-методичними матеріалами для освітніх закладів.

7. Здійснювати регулярний контент-аналіз навчальних матеріалів з метою деколонізації та дерусифікації освітнього процесу в українських школах за кордоном, забезпечувати освітню діяльність, базовану на українських національних цінностях.

8. Рекомендувати українським освітнім референтурам залучатися до реалізації пропозицій, запропонованих на Третньому світовому форумі українознавчих суботніх і недільних шкіл.

ІІІ. Доручити Міжнародному інституту освіти, культури та зв'язків з діаспорою Національного університету «Львівська політехніка» продовжити:

1. Роботу з модернізації освітнього порталу з вивчення УМІ «Крок до України».

2. Працю над створенням підручників і посібників з вивчення української мови як іноземної, насамперед для рівнів А1–А2.

3. Практику проведення міжнародних конференцій із питань української мови в світі.

4. Проведення досліджень з вивчення проблем українського шкільництва за кордоном.

5. Організовувати науково-методичні семінари з української мови як іноземної для вчителів діаспори із залученням фахівців з України та з-за кордону.

Доручити МІОКу надіслати текст Ухвали усім зацікавленим державним і громадським установам України.

Директорка
Міжнародного інституту
освіти, культури та
зв'язків з діаспорою

Ірина Ключковська

Голова Світової
Координаційної
Виховно-Освітньої Ради
Світового Конгресу
Українців

Любов Любчик